

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

Modalidad: A Distancia

Nº de Horas: 60

Objetivos:

Adquirir y/o actualizar conocimientos y habilidades prácticas para la realización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Elaborar un proyecto de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Identificar los procedimientos para la elaboración de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre infantil y juvenil.

Contenidos:

1. Aplicación de los fundamentos de la educación infantil en tiempo libre infantil y juvenil
 - a. Introducción
 - b. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual
 - c. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud
2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud
 - a. Introducción
 - b. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no formal, informal, integral: objetivos métodos, contextos, etc)
 - c. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros.
 - d. Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
 - e. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
 - f. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil
 - a. Introducción
 - b. Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre
 - c. Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil
 - d. Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre
 - e. Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores
4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil
 - a. Introducción
 - b. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
 - c. Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre
 - a. Introducción
 - b. Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc
 - c. Metodología y fases de evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación
 - d. Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones
6. Estrategias y métodos de educación para la salud
 - a. Introducción
 - b. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS)
 - c. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud
 - d. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo
 - e. Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)