

## **INTERRELACIÓN, COMUNICACIÓN Y OBSERVACIÓN CON LA PERSONA DEPENDIENTES Y SU ENTORNO**

**Modalidad:** A Distancia

**Nº de Horas:** 80

### **Objetivos:**

Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.

### **Contenidos:**

#### **BLOQUE 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPIOS TRASTORNOS GENERALES**

##### **1. Retraso mental**

- a. Parálisis cerebral infantil
- b. Autismo
- c. Parkinson
- d. Alzheimer
- e. Esclerosis lateral amiotrófica
- f. Esclerosis múltiple
- g. Deficiencias auditivas
- h. Deficiencias visuales
- i. Sordoceguera
- j. Consideración por la situación específica de cada persona con problemas de lenguaje y comunicación

#### **BLOQUE 2. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES**

##### **1. El proceso de comunicación**

- a. Necesidades especiales de comunicación
- b. Discapacidades
- c. Salud mental
- d. Minorías étnicas y otros

- e. Problemas de comunicación y lenguaje
- f. Estrategias y recursos d intervención comunicativa
- g. Sistemas alternativos de comunicación
- h. Concepto y clasificación

### BLOQUE 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

#### 1. Estrategias de intervención en comunicación

- a. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
- b. Recursos comunicativos
- c. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices y psíquicas
- d. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
- e. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa
- f. Ayudas técnicas para la información y señalización
- g. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente
- h. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes