

PROGRAMAS DE ACTIVIDAD LÚDICA EN EL RECREO

Modalidad: A Distancia

Nº de Horas: 90

Objetivos:

- Identificar las necesidades de un ACNEE para salir al recreo, seleccionando vestuario y objetivos personales requeridos.
- Determinar la ubicación de un ACNEE con dificultades de desplazamiento, en zonas del patio, considerando su integración y socialización.
- Aplicar protocolos de actuación preestablecidos por un centro educativo, relativos al cuidado y vigilancia de un ACNEE en periodos de recreo.
- Analizar el desarrollo y evaluación de programas de autonomía social en el recreo, para conseguir, en colaboración con el tutor la adquisición de habilidades sociales y comunicativas por parte de un ACNEE.
- Analizar programas de actividades lúdicas en el recreo, identificando el proceso de su elaboración, ejecución y evaluación en función de las características de un ACNEE.

Contenidos:

1. Necesidades premias para la actividad de recreo
 - a. Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo: las estaciones y prendas de vestir, prendas y mudas de repuesto
 - b. Estructura del entorno; alimentación para el recreo.
 - c. Orden y estructura de enseres personales, rincón de abrigo y mochilas, el bocadillo para el descanso
2. Resolución de problemas en el recreo del ACNEE
 - a. Identificación de necesidades
 - b. Higiene personal: uso de aseo en horas indicadas, lavado de manos después del recreo
 - c. Protocolos de actuación y seguridad: normativa legal de emergencias, simulacros

- d. Habilidades sociales y comunicativas: elementos de la comunicación, técnicas para la enseñanza de habilidades sociales: conductuales, cognitivas y control del entorno
 - e. Técnicas para la enseñanza de las habilidades comunicativas
 - f. Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo: seguridad de zonas comunes, elementos de juego homologados para la seguridad del alumnado, golpes y heridas
 - g. Intervención básica sanitaria, suciedad en los ojos, quemaduras
 - h. Técnicas de resolución de conflictos durante el recreo: análisis, alternativas, valoración, conclusiones
 - i. Prevención de Riesgos Laborales: enfermedades respiratorias, disfonías, irritación ocular, alteraciones de la piel, gripe, procesos catarrales, problemas de circulación, alteraciones músculo-esqueléticas: lumbago, hernias
 - j. Trastornos nerviosos: ansiedad, depresión, estrés.
3. Ayudas técnicas y materiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el recreo
 - a. Barreras arquitectónicas: tipos y características: escalones, escaleras y bordillos, puertas, accesos a interruptores
 - b. Incitación y pendiente, medios de transporte, baños no adaptados, pasillos para maniobrar, pavimentos, otros.
 - c. Ayudas para la marcha: tipos y características: sillas, andadores, guías y pasamanos
 - d. ACNEE: tipos y características
 - e. Espacios del centro educativo alternativos al patio, dependiendo de la climatología: zonas comunes con otras finalidades
 4. Apoyo al desarrollo de actividades lúdicas con ACNEE en tiempo de recreo
 - a. Actividades de ocio y tiempo libre: tipos
 - b. Organización de espacios y recursos: ayudas
 - c. El juego: tipos, características, condiciones de seguridad
 - d. Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución, evaluación

5. Programas de autonomía social en el recreo del ACNEE
 - a. Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE
 - b. Dinámicas de grupo: tipos y características: presentación, comunicación, resolución de conflictos, liderazgo, cooperación, otros
 - c. Diseño de programas de autonomía social: objetivos, contenidos, actividades, metodología
 - d. Ejecución de programas de autonomía social: técnicas de intervención en autonomía social
 - e. Evaluación de programas de autonomía social: técnicas de intervención en autonomía social
 - f. Evaluación de programas de autonomía social: instrumentos de evaluación