

## **UTILIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MOVILIDAD EN DESPLAZAMIENTOS INTERNOS POR EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEE**

**Modalidad:** A Distancia

**Nº de Horas:** 79

### **Objetivos:**

- Aplicar técnicas de apoyo a un ACNEE, que garantice la incorporación y/o salida del centro educativo, fomentando la autonomía del mismo.
- Determinar las características de cada tipo de ayuda que requiera un ACNEE con mayor grado de dependencia en su deambulación por un centro educativo, para que llegue su destino, garantizando su seguridad.
- Aplicar técnicas de autonomía y desarrollo personal, considerando las capacidades de un ACNEE con menor grado de dependencia en su desplazamiento autónomo por el centro educativo.

### **Contenidos:**

1. Técnicas de apoyo de un ACNEE en la incorporación y la salida del centro educativo
  - a. Protocolos de comunicación entre profesionales
  - b. Definición de ACNEE: alumnos con necesidades educativas especiales
  - c. Tipos de patologías. Características y necesidades
  - d. Apoyos físicos y verbales: tipos y características
2. Programas y apoyos al ACNEE en la movilidad, la orientación y la deambulación en los desplazamientos en el centro educativo
  - a. Ayudas técnicas, tipos y características
  - b. Programación
  - c. Instrumentos de registro. Resultados y baremaciones
  - d. Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento
  - e. Dependencias centro educativo: aulas, talleres y zonas comunes

3. Deambulaci3n, orientaci3n y movilidad en el desplazamiento por el centro educativo del ACNEE con menor grado de dependencia
  - a. Características y necesidades del ACNEE
  - b. Barreras arquitect3nicas
  - c. Pictogramas relacionados con las dependencias del centro
  - d. Tipos de desplazamiento y deambulaciones por el centro educativo
  - e. Programa sobre retirada de ayudas
  - f. Grados de dependencia