

LISTADO PROVISIONAL BENEFICIARIOS PROYECTO ERASMUS + 2022 Y 2023

ALUMNO STUDENT	GRADO COURSE	VALORACIÓN POR PARTE DE LOS PROFESORES (3 p)	NIVEL INGLÉS (2,5p)	OTRO IDIOMA (2,5p)	NOTA MEDIA AÑO PASADO (2 p)	TOTAL PUNTUACIÓ	PAÍS	PROYECTO
ARA**** HIG***** LÓP**	ED. INFANTIL	3	1 PUNTOS	0	1,83	5,83	RUMANÍA	2023-1-ES01- KA131-HED- 000137978
JUA* FER**** MIL**	ED. INFANTIL	3	1 PUNTOS	0	1,53	5,53	IRLANDA	2023-1-ES01- KA131-HED- 000137978
YOL**** SOL*** TAR**	ED. INFANTIL	2,5	0,5 PUNTOS	0,5	1,7	5,2	MALTA	2022-1-ES01- KA131-HED- 000062596
CAN**** GAR*** BLA***	INTEGRACIÓN SOCIAL	2	1 PUNTOS	0	1,48	4,48	MALTA	2022-1-ES01- KA131-HED- 000062597
LUC** ZAF** CUA*****	INTEGRACIÓN SOCIAL	2,3	0,5 PUNTOS	0	1,54	4,34	MALTA	LISTA DE ESPERA
ISA*** IGU**OCH**	INTEGRACIÓN SOCIAL	2	0,5 PUNTOS	0	1,62	4,12	MALTA	LISTA DE ESPERA

ANN* YO* ALA***** VAZ****	ED. INFANTIL	2	0,5 PUNTOS	0	1,23	3,73	MALTA	LISTA DE ESPERA
PAT***** MAR*** PARA**	INTEGRACIÓN SOCIAL	1,5	0,5 PUNTOS	0	1,54	3,53	MALTA	LISTA DE ESPERA
MON*** MEN* LLU**	INTEGRACIÓN SOCIAL	1,2	1 PUNTOS	0	1,42	3,62	MALTA	LISTA DE ESPERA
AND*** PRA*** MAS***	INTEGRACIÓN SOCIAL	1,4	0,5 PUNTOS	0	1,17	3,07	MALTA	LISTA DE ESPERA

IMPORTANTE:

- **PERIODO DE ALEGACIONES** del **MARTES 21.11.23 HASTA EL JUVES 23.11.23 INCLUSIVE** – SOLAMENTE se aceptan alegaciones presentadas **VÍA email** a crcretu@imf-capitol.com. Las alegaciones deben estar DEBIDAMENTE justificadas (no me vale *el no estoy de acuerdo y quiero quejarme*) y aportar documentación necesaria en caso de que sea necesario.
- **CAMBIO DESTINO: solo en caso de que haya cambiado** se debe comunicar por email a crcretu@imf-capitol.com CON LA MAYOR ANTELACIÓN – preferiblemente ANTES DEL 24 de noviembre.
- **LISTADO BENEFICIARIOS DEFINITIVOS:** se publicará el **24. 11.2023** en la web y tablón del centro.
- Los alumnos beneficiarios deben aceptar o rechazar la beca tal y como queda reflejado en el punto 6 de la convocatoria. Solamente en caso de rechazar la beca, esta se otorgará al siguiente alumno de la lista de espera.

PUNTUACIÓN IDIOMAS SEGÚN CONVOCATORIA:

A2	0.5
B1	1
B2	1.5
C1	2
C2	2.5

RÚBRICA PARA EVALUAR APARTADO VALORACIÓN POR PARTE DE LOS PROFESORES:

ÍTEMS	Excelente (1 punto)	Adecuado (0.5 puntos)	Insuficiente (0 puntos)
1. Comportamiento en Clase con los Profesores y Charlas Erasmus (1 punto)	El estudiante demuestra un comportamiento excepcional en clase, mostrando respeto hacia los profesores y participando de manera activa y constructiva en las charlas Erasmus. Muestra un interés genuino en el intercambio cultural y respeta las normas establecidas.	El estudiante muestra un comportamiento generalmente positivo en clase, pero puede mejorar en la participación en las charlas Erasmus o en la relación con los profesores. Cumple con las normas establecidas pero podría ser más proactivo en el intercambio cultural.	El estudiante presenta problemas significativos en su comportamiento en clase, ya sea con los profesores o en las charlas Erasmus. No respeta las normas establecidas y muestra falta de interés en el intercambio cultural
2. Participación en Clase (1 punto)	El estudiante participa de manera activa, reflexiva y	El estudiante participa de manera regular en las	El estudiante presenta una participación limitada o nula

	<p>frecuente en las discusiones en clase. Contribuye al aprendizaje grupal y demuestra un profundo compromiso con el tema.</p>	<p>discusiones, pero puede mejorar en términos de frecuencia o profundidad en sus aportes. Muestra interés, pero hay margen para una participación más activa.</p>	<p>en las discusiones en clase. No contribuye al aprendizaje grupal y muestra falta de interés en el tema.</p>
<p>3. Autonomía y Ser Independiente</p>	<p>El estudiante demuestra un alto grado de autonomía y capacidad para trabajar de manera independiente. Aborda las tareas asignadas sin necesidad de supervisión constante, muestra iniciativa para resolver problemas y tomar decisiones por sí mismo/a. Completa las actividades en el tiempo asignado y demuestra un compromiso consistente con la responsabilidad personal.</p>	<p>El estudiante muestra un nivel moderado de autonomía y capacidad para trabajar de manera independiente. Puede realizar tareas sin supervisión directa en la mayoría de los casos, pero ocasionalmente puede requerir orientación adicional. Cumple con las expectativas en términos de responsabilidad personal, aunque a veces podría mejorar en la gestión del tiempo y la toma de decisiones independientes.</p>	<p>No hay evidencia de autonomía o independencia. El estudiante depende totalmente de la supervisión constante y no demuestra capacidad para trabajar de manera independiente.</p>